

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Татарстан
Муниципальное учреждение «Управления образования» исполнительного комитета
Арского муниципального района Республики Татарстан
МБОУ «Старочурилинская СОШ» Арского МР РТ

РАССМОТРЕНО Руководитель МО _____ Гибаява Х.Ф. Протокол №1 от «29» августа 2025 г.	СОГЛАСОВАНО ИО заместителя директора по УВР _____ Валиева Л.Ф. Протокол №1 от «29» августа 2025 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ «Старочурилинская СОШ» _____ Габдрахманов И.Н. Приказ №84 от «29» августа 2025 г.
---	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Математический практикум»

для обучающихся 3 класса

на 2025-2026 учебный год

Принято на заседании
педагогического совета
(протокол №1 от
от «29» августа 2025 г.)

Составила:
Хидиятуллина З.М.

Обоснование выбора учебного курса «Основы математической грамотности» введен за счет части, формируемой участниками образовательного процесса с целью более глубокого и качественного освоения основополагающих компетентностей по математике и обеспечения интересов и потребностей учащихся и родителей.

Актуальность программы определена тем, что младшие школьники должны иметь мотивацию к обучению математики, стремиться развивать свои интеллектуальные возможности. Данная программа позволяет учащимся ознакомиться со многими интересными вопросами математики на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме данной науки. Решение математических задач, связанных с логическим мышлением закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию. Не менее важным фактором реализации данной программы является и стремление развить у учащихся умений самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определенному вопросу.

Содержание программы соответствует познавательным возможностям младших школьников и предоставляет им возможность работать на уровне повышенных требований, развивая учебную мотивацию. Содержание занятий спецкурса представляет собой введение в мир элементарной математики, а также расширенный углубленный вариант наиболее актуальных вопросов базового предмета – математика.

Программа рассчитана на 34 часов (1 раз в неделю).

Цель: развивать математический образ мышления

Задачи:

- расширять кругозор учащихся в различных областях элементарной математики;
- расширять математические знания в области многозначных чисел;
- содействовать умелому использованию символики;
- учить правильно применять математическую терминологию;
- развивать умения отвлекаться от всех качественных сторон и явлений, сосредоточивая внимание на количественных сторонах;
- уметь делать доступные выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли.

Гипотеза. Предположение об эффективности задач логического, поискового, познавательного характера обосновывается следующими доводами:

- развитие личности ученика, его творческого потенциала;
- развитие интеллекта, исследовательского начала, развитие познавательных действий и операций, начиная от действий, связанных с восприятием, припоминанием уже знакомого, запоминанием посредством мнемонических действий, умений классифицировать посредством осмысления и сознательности и кончая оперированием логического и творческого мышления.

Принципы программы:

- **Актуальность.** Создание условий для повышения мотивации к обучению математики, стремление развивать интеллектуальные возможности учащихся.
- **Научность.** Математика – учебная дисциплина, развивающая умения логически мыслить, видеть количественную сторону предметов и явлений, *делать выводы, обобщения.*
- **Системность.** Курс строится от частных примеров (особенности решения отдельных примеров) к общим (решение математических задач).
- **Практическая направленность.** Содержание занятий кружка направлено на освоение математической терминологии, которая пригодится в дальнейшей работе, на решение занимательных задач, которые впоследствии помогут ребятам принимать участие в школьных и городских олимпиадах и других математических играх и конкурсах.
- **Обеспечение мотивации.** Во-первых, развитие интереса к математике как науке физико-математического направления, во-вторых, успешное усвоение учебного материала на уроках и выступление на олимпиадах по математике.
- **Реалистичность.** С точки зрения возможности усвоения основного содержания программы – возможно усвоение за 34 занятия.
- **Курс ориентационный.** Он осуществляет учебно-практическое знакомство со многими разделами математики, удовлетворяет познавательный интерес школьников к проблемам данной точной науки, расширяет кругозор, углубляет знания в данной учебной дисциплине.

Основные виды деятельности учащихся:

- решение занимательных задач
- оформление математических газет
- участие в математической олимпиаде, международной игре «Кенгуру»
- знакомство с научно-популярной литературой, связанной с математикой
- проектная деятельность
- самостоятельная работа
- работа в парах, в группах
- творческие работы
- экскурсия

Результаты изучения курса «Основы математической грамотности»

Ожидаемые результаты

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса «Основы математической грамотности»

Личностными результатами являются:

- осознание себя членом общества, чувство любви к родной стране, выражающееся в интересе к ее природе, культуре, истории и желании участвовать в ее делах и событиях;
- осознание и принятие базовых общечеловеческих ценностей, получение нравственных представлений и этических чувств; культура поведения и взаимоотношений в окружающем мире;
- установка на безопасный здоровый образ жизни;

Метапредметными результатами являются:

- способность регулировать собственную деятельность, направленную на познание окружающей действительности и внутреннего мира человека;
- способность осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- способность работать с моделями изучаемых объектов и явлений окружающего мира.
- умение обобщать, отбирать необходимую информацию, видеть общее в единичном явлении, самостоятельно находить решение возникающих проблем, отражать наиболее общие существенные связи и отношения явлений действительности: пространство и время, количество и качество, причина и следствие, логическое и вариативное мышление;
- владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для дальнейшего образования в области естественно-научных и социальных дисциплин;
- умение наблюдать, исследовать явления окружающего мира, выделять характерные особенности природных объектов, описывать и характеризовать факты и события культуры, истории общества;
- умение вести диалог, рассуждать и доказывать, аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения.

Предметные:

учащиеся научатся

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать несложные выводы;
- классифицировать явления, предметы;
- определять последовательность событий;
- судить о противоположных явлениях;
- давать определения тем или иным понятиям;
- определять отношения между предметами типа «род» - «вид»;
- выявлять функциональные отношения между понятиями;
- выявлять закономерности и проводить аналогии.

Содержание программного материала

Математика – интересная наука 8 часов

«Математика – царица наук». Как люди научились считать Интересные приемы устного счета. Упражнения с многозначными числами .Числа – великаны. Коллективный счет. Упражнения с многозначными числами . Заполнение числовых кроссвордов. Проектная деятельность «Газета любознательных», Решение занимательных заданий.

Математические игры (7ч.)

Учимся разгадывать ребусы. Решение ребусов и логических задач. Загадки – смекалки. Игра «Знай свой ряд». Математические горки. Игры: «У кого какая цифра», «Кто решит быстрее». Решение занимательных заданий.

Решение нестандартных задач (11ч.)

Решение занимательных задач в стихах. Задачи – смекалки. Обратные задачи. Задачи с неполными данными, лишними, нереальными данными. Задачи с изменением вопроса. Практикум «Подумай и реши». Решение олимпиадных задач. Решение задач международной игры «Кенгуру».

Увлекательная геометрия (8ч.)

Увлекательная геометрия. Геометрические упражнения. Решение увлекательных заданий. Геометрический КВН. Оформление математической газеты. Конкурс знатоков геометрии. Круглый стол «Подведение итогов».

№ п/п	Название тем	Кол-во часов
1.	Математика – интересная наука	8 часов
2.	Математические игры	7 часов
3.	Решение нестандартных задач	11 часов
4.	Увлекательная геометрия	8 часов
	Итого:	34 часа

**Календарно- тематическое планирование
учебного курса «Основы математической грамотности» 3 класс
34 часов (1 час в неделю)**

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	
			план	Факт
1 четверть				
Математика – интересная наука 8 часов				
1	Вводное занятие «Математика – царица наук»	1 ч.		
2	Интересные приемы устного счета	1 ч.		
3	Математика – интересная наука	1 ч.		
4	Числа – великаны. Коллективный счет.	1ч.		
5	Упражнения с многозначными числами .	1 ч.		
6	Заполнение числовых кроссвордов	1 ч.		
7	Проектная деятельность «Газета любознательных»	1 ч.		
8	Решение занимательных заданий.	1 ч.		
2 четверть 7 часов				
Математические игры (7ч.)				
9	Учимся разгадывать ребусы	1 ч.		
10	Решение ребусов и логических задач.	1 ч.		
11	Загадки - смекалки	1 ч.		
12	Игра «Знай свой ряд»	1 ч.		
13	Математические горки	1 ч.		
14	Игры: «У кого какая цифра», «Кто решит быстрее»	1 ч.		
15	Решение занимательных заданий.	1 ч.		
3 четверть 11 часов				
Решение нестандартных задач (11ч.)				
16	Решение занимательных задач в стихах	1ч.		
17	Решение занимательных задач в стихах. Закрепление	1ч.		
18	Задачи - смекалки	1 ч.		
19	Обратные задачи	1 ч.		
20	Задачи с неполными данными, лишними, нереальными данными	1 ч.		
21	Задачи с изменением вопроса	1 ч.		
22	Числовые головоломки	1 ч.		
23	Практикум «Подумай и реши»	1ч.		
24	Решение олимпиадных задач	1 ч.		
25	Решение олимпиадных задач. Закрепление	1ч.		
26	Решение задач международной игры «Кенгуру»	1 ч.		
4 четверть 8 часов				
Увлекательная геометрия (8ч.)				
27	Увлекательная геометрия	1 ч.		
28	Геометрическая мозаика	1 ч.		
29	Геометрические упражнения	1 ч.		
30	Решение увлекательных заданий	1ч.		
31	Геометрический КВН	1 ч.		
32	Оформление математической газеты	1 ч.		

33	Конкурс знатоков геометрии	1 ч.		
34	Круглый стол «Подведение итогов»	1 ч.		